ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona:

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Movilizando Capacidades

2.1. Fecha de Ejecución:

1	12	2023	al	27	12	2023

2.2. Nombre del encuentro: 1. Viaje al saber 2. Me Conecto 3. Estimulando Los Sentidos y La Imaginación 4. Percibo y Creo 5. Ocupando Mis Manos

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Carolina Enciso Rincón - Terapeuta Ocupacional

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mantener habilidades cognitivas y sensoriales, mediante la implementación de actividades de ocupación humana que busquen el desarrollo y/o mantenimiento de las capacidades y habilidades de las personas mayores.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1 Viaje Al Saber: Promover espacios de educación no formal teniendo en cuenta gustos, habilidades y capacidades de las personas mayores.

Actividad 2 Me Conecto: Estimular habilidades sensoriales y cognitivas mediante el uso de herramientas tecnológicas y la impelementación de estrategias de acuerdo a los gustos e intereses de las personas mayores.

Actividad 3 Estimulando Los Sentidos y La Imaginación: Generar actividades de estimulación sensorial (táctil, auditivo y visual), a fin de promover en las personas mayores respuestas adaptativas al medio.

Actividad 4 Percibo y Creo: Promover el mantenimiento de habilidades motoras finas a través de la manipulación de objetos y la implementación de diferentes actividades con el propósito de mantener funcionalidad en patrones integrales de movimiento.

Actividad 5 Ocupando Mis Manos: Estimular en las personas mayores por medio de actividades grupales e individuales agarres, pinzas y alcances.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**Actividad 1:** Los días 01, 06 y 14 de diciembre de 2023 se llevaran a cabo actividades de educación no formal. Se realizo invitación de personal capacitado para el desarrollo de actividades de educación no formal. Luego de concertar con el personal idóneo, se motivo a las personas mayores con habilidades cognitivas conservadas a participar de encuentros grupales, charlas psicoeducativas y conversatorios teniendo en cuenta gustos, habilidades y capacidades. Durante la ejecución de las actividades se utilizo lenguaje claro y sencillo y se brindo acompañamiento permanente durante el transcurso de las mismas. Además, se implemento el uso de herramientas tecnológicas y audiovisuales con el propósito de intercambiar información, conocimientos y captar la atención y concentración de las personas mayores participantes. Cabe aclarar que las actividades "viaje al saber" hacen parte de la estrategia aprendiendo sin límites.
	Actividad 2: Los días 06, 14, 20 y 26 de diciembre de 2023 se realizará la actividad denominada me conecto. Inicialmente se alisto el material a utilizar, posteriormente se motivó a la participación y se ubicó a las personas mayores en el lugar destinado para su realización (áreas comunes y/o oficina de Terapia Ocupacional). Además, se explicó la temática a desarrollar, en la que se impartieron instrucciones claras y demostrativas para una mejor comprensión. Las actividades se desarrollaron de manera grupal y se tuvo en cuenta las habilidades, capacidades y gustos de la población. Por otra parte, se utilizó herramientas tecnológicas y audiovisuales, con el propósito de estimular habilidades cognitivas y sensoriales.
	Actividad 3: Los días 01, 04, 06, 11, 12, 18, 19, 26 y 27 de diciembre de 2023 se desarrollarán actividades de estimulación sensorial. Las actividades se desarrollaron de manera grupal e individual en espacios comunes de la institución y estuvieron dirigidas a estimular en las personas mayores los sistemas sensoriales táctil, auditivo y visual, las cuales previamente se adaptaron teniendo en cuenta gustos, capacidades, niveles de tolerancia y respuesta. Como estrategia para la ejecución de estas se implementaron instrucciones verbales, sencillas y demostrativas, además, se utilizaron materiales y elementos para estimular las habilidades sensoriales. Se evaluo las habilidades sensoriales por medio de la observación y preguntas relacionadas con los estimulos generados.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

Actividad 4: La actividad se realizará el día 04 de diciembre de 2023.
Inicialmente se alisto el material a utilizar, seguido a esto se motivo a las personas mayores a participar de la actividad y se ubicaron en el lugar destinado para su realización. También, se brindo apoyo y direccionamiento verbal y demostrativo, que permitieron el seguimiento de instrucciones y finalización de las actividades. Así mismo, se implemento el uso de diferentes materiales y técnicas que estimularon la creatividad y los patrones integrales de movimiento de los participantes,

Actividad 5: Las actividades se ejecutarán los días 05, 13, 21 y 27 diciembre de 2023.
Las actividades se desarrollaron de manera individual y grupal y se adaptaron teniendo en cuenta gustos, capacidades, niveles de tolerancia y respuesta. Como estrategia para la ejecución de estas se implemento instrucciones verbales, claras y demostrativas, además, del uso de materiales que permitieron la estimulación de las habilidades motoras finas.

Actividad 1: Actividad que se realizó el día 01 de diciembre. Se dio inicio al conversatorio sobre prevención de cáncer de mama y de próstata con presentación de la persona idónea en el manejo del tema Letty Vargas Enfermera profesional y con el apoyo de Alexander López Regente de farmacia de la comunidad de cuidado, quienes dieron apertura con dinámica y repartiendo globos de color azul y rosado para identificar por géneros a la población participante. Para el desarrollo de la misma, se implementó el uso de carteleras las cuales contenían mensajes como: "cuídate y tócate antes de que te toque" y "la prevención también es cosa de hombres", lemas que invitaban a la sensibilización del tema. Una vez leídas las frases se realizaron preguntas como: ¿Qué nos dicen las frases?, ¿cómo se pueden prevenir estas enfermedades?, ¿los hombres pueden sufrir cáncer de mama o seno? y ¿cómo se hace el autoexamen? frente a estas, algunas personas dieron sus respuestas según sus conocimientos. Así mismo, la jefe profesional fue dando respuesta a cada una de las preguntas y resolviendo inquietudes generadas por los participantes. Además, enseño de manera demostrativa el paso a paso de cómo se debe hacer el autoexamen de seno, como medida de prevención mencionado que este se debe realizar cada mes. Así mismo, indico que se puede reducir el riesgo de contraer cáncer de seno y próstata tomando decisiones saludables como mantener un peso saludable, hacer ejercicio, evitar el tabaquismo y el alcohol. Seguido a esto, el regente de farmacia intervino con el tema de la próstata, realizando la pregunta ¿alguna vez se han realizado el autoexamen de próstata?, a la cual responden de manera negativa, dando a conocer que por medio de la toma de una muestra de sangre se detecta si se está sufriendo de problemas en la próstata. Además, de estar pendientes a algún síntoma como: dificultad para orinar, dolor o ardor y sangre al orinar. Por último, se invitó a las personas mayores a estar alertas y den a conocer cualquier cambio que observen en sus senos y próstata.

El día 06 de diciembre de 2023 la profesional en psicología María Fernanda Villamizar llevó a cabo un conversatorio para dar a conocer a las personas mayores la política pública de mujer y equidad de género. Inicialmente se realizó una pequeña introducción y se reprodujo un video llamado "La Igualdad y la equidad de género" en donde habla una abogada y profesora de sociología jurídica acerca de los conceptos fundamentales para la lucha contra la discriminación y violencia en contra de la mujer, posteriormente, se socializo como existe una política pública dirigida a mujer y equidad de género, se realizó la pregunta ¿Porque creen ustedes que existe esta política pública? Se escucharon aportes significativos de las personas mayores y se dio paso a la reproducción de una video de YouTube "políticas públicas para la equidad de género con vos propia" que hablaba específicamente de la desigualdad entre hombres y mujeres, según datos estadísticos donde dice que las mujeres trabajan más de seis horas en tareas domésticas, se fueron realizando pausas para ir hablando de cada tema tomado en cuenta y se fueron dando ejemplos claros del porqué se ha trabajado tanto para este tipo de derechos para las mujeres y cómo se quiere mantener una equidad donde la mujer tenga las mismas oportunidades en cada ámbito igual que los hombres, el video contaba con la participación de dos mujeres que hablaron a partir de sus conocimientos en protección social.

El 14 de diciembre se llevó a cabo una actividad centrada en el sentido del gusto, dando inicio con una charla psicoeducativa dirigida por Camila Vargas, Nutricionista de la comunidad de cuidado, resaltando la importancia del sentido del gusto en la alimentación y su papel crucial para disfrutar de la comida y detectar sabores.
Durante la presentación, explicó que el gusto se percibe a través de las papilas gustativas en la lengua, las cuales permiten detectar los sabores básicos: dulce, salado, ácido y amargo. Destacó cómo el sentido del gusto influye en nuestras experiencias alimenticias, brindando la capacidad de seleccionar alimentos variados y promover una alimentación saludable y satisfactoria. Así mismo, subrayó la estrecha relación entre el sentido del gusto y el olfato, ya que ambos trabajan juntos para percibir los olores, contribuyendo así a la experiencia gustativa. También, abordó disfunciones del sentido del gusto, como la ageusia (pérdida del gusto) o la hipogeusia (disminución del sentido del gusto), señalando que estas alteraciones afectan la experiencia alimentaria y la nutrición de las personas. Una vez completada la parte teórica, la actividad pasó a la práctica. Para esto, se distribuyó copitas a cada participante, en las que se depositó diversos sabores como dulce, amargo y salado. El propósito era que los participantes pudieran degustar y descubrir los sabores mencionados, resaltando que este ejercicio se llevó a cabo sin la ayuda de la visión, proporcionando una experiencia sensorial única y enriquecedora. La combinación de la teoría y la práctica permitió a los participantes no solo comprender la importancia del sentido del gusto, sino también experimentarla de manera directa. Para finalizar proyecto video titulado "el sentido del gusto", el cual recopilo de manera dinámica la información anteriormente dada.

Actividad 2: Actividad que se desarrolló el día 06 de diciembre. Se dio inicio a la misma realizando saludo a las personas mayores e indagando sobre qué temas y videos les gustarían conocer y observar. y explicando la temática a desarrollar. Una vez conocidos los temas de mayor interés y sugeridos por los participantes se procedió a hacer recorrido visual por las 15 ciudades más navideñas del mundo entre las que se encontraban (Canadá, Bélgica, Alemania, China, Nueva York, Londres, etc.) Para esto se hizo uso de herramienta tecnológica (computadores de mesa). Durante la ejecución de la actividad se dio el espacio para que las personas mayores participantes intercambiaran tradiciones que acostumbraban a realizar en el mes de diciembre. Se finalizó la actividad haciendo retroalimentación y agradeciendo a las personas mayores por la participación.

La actividad se realizó el día 14 de diciembre. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en proyectar test de preguntas sobre las tradiciones del significado de la navidad; una vez leídas la preguntas, se daba a conocer las tres posibles opciones de respuesta para que las personas participantes eligieran la correcta. Conocida la respuesta verdadera, se dio paso a explicar de manera breve el porqué de la opción correcta. Con la actividad de tipo grupal se estimularon habilidades cognitivas y sensoriales.

Actividad que se llevó a cabo el día 20 de diciembre. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en proyectar por medio de herramienta tecnológica y audiovisual videos alusivos a pesebres navideños, iniciando con una pequeña introducción del origen del pesebre y el significado que tienen las seis imágenes más importantes del pesebre. Posterior a esto, se proyectaron videos de los diferentes pesebres elaborados en el país entre los que se encontraban: (Medellín, Cali, Bogotá, Boyacá, entre otros) en esta misma, se dio a conocer el pesebre más grande del mundo para este año, el cual se encuentra ubicado en la ciudad de Barranquilla.

Actividad que se ejecutó el día 26 de diciembre. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en proyectar por medio de herramienta tecnológica y audiovisual video que hablaba sobre el calentamiento global y las consecuencias que se están presentando a nivel mundial como es la escases del agua. Por otra parte, se dio a conocer las alternativas que el ser humano está buscando para dar solución a esta problemática ambiental, entre las que se encuentran: la desalinización del agua del mar y la busq2ueda de otras fuentes hídricas en el subsuelo.

Actividad 3: La actividad de estimulación táctil se llevó a cabo el día 01 de diciembre. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en manipular y discriminar por medio del tacto diferentes texturas (lisas, ásperas, suaves y rugosas) sin la ayuda de la visión, los participantes debían identificar qué tipo de textura percibían, una vez identificadas se le descubrían los ojos para que observaran las texturas anteriormente mencionadas.

La actividad de estimulación cogntiva se ejecutó el día 04 de diciembre. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió por medio del juego denominado "ahorcado" adivinar la frase, para lo cual las personas participantes debían nombrar por turnos una letra del abecedario hasta completar la frase, persona que nombrara una letra que no correspondiera se procedía a dibujar el ahorcado (figura humana), una vez adivinada la frase se daba paso a descubrir otra frase.

La actividad de estimulación auditiva se desarrolló el día 06 de diciembre. Se dio inicio realizando saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en entregar a los participantes cubos sonoros en madera que contenían cierta cantidad de objetos, el propósito era que las personas mayores llevaran el cubo hasta el oído para que identificaran y reconocieran la cantidad de objetos que habia en cada uno de estos. Se culminó la actividad agradeciendo a los participantes por la disposición frente al espacio.

La actividad de estimulación visual se realizó el día 11 de diciembre. Se dio inicio realizando saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en mostrar imágenes de animales acuáticos. A medida que las personas mayores observaban las imágenes se realizó una descripción breve de las características de cada uno de los animales. Como estrategia para mantener en los participantes niveles de atención y concentración se realizaron preguntas sencillas sobre los animales observados. Por medio de la intervención individual se logró fortalecer en las personas mayores habilidades sensoriales (visual), cognitivas y de comunicación e interacción.

La actividad de estimulación cognitiva se llevó a cabo el día 12 de diciembre. Se dio inicio realizando saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual se basó en juego concéntrese en el que se mostraban diferentes imágenes de elementos de aseo personal, una vez observadas se procedió a ocultar las imágenes con láminas debidamente enumeradas, luego las personas mayores debían encontrar o descubrir la pareja, seleccionando aleatoriamente dos números con el propósito de descubrir las ilustraciones iguales. La actividad fue de tipo grupal y como regla se tuvo en cuenta el respeto de turnos.

La actividad de estimulación auditiva se ejecutó el día 18 de diciembre. Se dio inicio a la actividad explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en hacer lectura de noticias actuales por medio de prensa informativa, en la que se narraron hechos y acontecimientos mas importantes que han sucedido en nuestro pais y en el mundo. Durante el desarrollo de las lecturas se realizaron preguntas y se mostraron las imágenes que contenia cada sesión, esto como estrategia para mantener niveles de atención y concentración de los participantes. Por medio de la intervención grupal se logró fortalecer en las personas mayores habilidades auditivas y cognitivas.

La actividad de estimulación cogntiva se desarrolló el día 19 de diciembre. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió por medio del juego denominado "ahorcado" adivinar la frase, para lo cual las personas participantes debían nombrar por turnos una letra del abecedario hasta completar la frase, persona que nombrara una letra que no correspondiera se procedía a dibujar el ahorcado (figura humana), una vez adivinada la frase se daba paso a descubrir otra frase.

La actividad de estimulación táctil se realizó el día 26 de diciembre. Se dio apertura a la misma explicando la temática a desarrollar. La cual consistió en generar en cada uno de los participantes estímulos táctiles en miembros superiores y espalda alta realizando movimientos de arriba hacia abajo con rodillo siliconado y de madoterapia. Cabe mencionar que mientras se realizaba la estimulación se indago sobre las sensaciones que percibían y lo que generaban las mismas. Por otra parte, la actividad se ejecutó de manera individual teniendo en cuenta disposición y tolerancia a los estímulos generados.

	La actividad de estimulación táctil se llevó a cabo el día 27 de diciembre. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en manipular y discriminar por medio del tacto diferentes texturas (lisas, ásperas, suaves y rugosas) sin la ayuda de la visión, los participantes debían identificar qué tipo de textura percibían, una vez identificadas se le descubrían los ojos para que observaran las texturas anteriormente mencionadas.
	Actividad 4: La actividad se llevó a cabo el día 04 de diciembre. Se dio inicio a la misma con saludo a las personas mayores y con la explicación de la temática a desarrollar, la cual consistió en elaborar faroles navideños. Seguido a esto, se hizo entrega de materiales como: tubos de papel higiénico con siluetas de estrellas talladas, círculos en cartón, papel celofán, tiras de foami escarchado, vinilos de diferentes colores y pinceles. Posterior a esto, se dio la indicación de pintar la parte externa e interna de los tubos de papel del color de su preferencia. Una vez seca la pintura se procedió a decorar con una tira de foami de color rojo la parte superior del farol. Para finalizar se fijó con silicona la base del farol y los recortes de papel celofán sobre la figura tallada "estrella" del farol. Cabe mencionar que la silicona fue manipulada solo por la técnica en artes, a fin de evitar posibles accidentes en las personas mayores.
	Actividad 5: Actividad que se desarrolló el día 05 de diciembre. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual se basó en entregar a cada participante una banda elástica, con la que debían realizar según indicación verbal y demostrativa ejercicios para manos y brazos. Con la actividad individual se logró fortalecer agarres a mano llena, fuerza, elasticidad y movilidad en miembros superiores de cada una de las personas mayores asitentes. Actividad que se realizó el día 13 de diciembre. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual se basó en entregar a cada participante material de motricidad fina como ganchos de ropa, circulo en cartón y regleta de pinzas, con los que debían realizar según indicación verbal y demostrativa agarres y pinzas, para prensar los ganchos en el borde del circulo de cartón y en la regleta. Con la actividad se logró fortalecer en las personas mayores habilidades motoras finas, de coordinación viso-motriz y perceptuales. Actividad que se ejecutó el día 21 de diciembre. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en entregar a cada participante material de motricidad fina como: tablas de enhebrado y cuencas para ensartar, con los que debían realizar según indicación verbal y demostrativa pinzas, agarres, alcances, enhebrados y ensartados. Con la actividad se logró fortalecer en las personas mayores habilidades motoras finas, de coordinación viso-motriz y perceptuales. Actividad que se realizó el día 27 de diciembre. Se dio apertura a la actividad explicando la temática a desarrollar, la cual se consistió en moldear plastilina para esto, se repartió a cada participante un trozo de este material con el que debían realizar según indicación figuras sencillas como: palos, aros y bolas. Una vez elaboradas, se les pidió crear figuras según su imaginación y creatividad. Con la intervención terapéutica se logró fortalecer fuerza, elasticidad y movilidad en las manos de los participantes.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Se dio cierre a las actividades agradeciendo a las personas mayores por la disposición y participación en los diferentes espacios grupales ofrecidos en la comunidad de cuidado. Además, se respondieron inquietudes y se preguntó si fue del agrado de ellos, en donde manifestaron que si, de esta manera se dio por terminado el encuentro. Luego se realizó traslado y ubicación de las personas mayores en los espacios de comedores con el apoyo de auxiliares de Enfermería. Por último, se recogió y organizó el material implementado.
	Actividad 2: Al finalizar las actividades se pregunto a los participantes si fueron del agrado y comprendieron la información, se escucharon los aportes y se dio por terminadas las actividades con el agradecimiento a las personas mayores por la participación.
	Actividad 3: Se realizó cierre de las actividades grupales e individuales resaltando el compromiso y participación de las personas mayores, además, se incentivo a seguir participando en los diferentes espacios con el propósito de contribuir al mantenimiento y estimulación de las habilidades sensoriales y cognitivas..
	Actividad 4: Se dio cierre a la actividad de tipo grupal agradeciendo a las personas mayores por la participación, además se hizo reconocimiento de las habilidades y capacidades de los participantes. Durante el desarrollo de las mismas se evidencio seguimiento de instrucciones verbales demostrativas y tolerancia al tiempo de las actividades.
	Actividad 5: Se finalizo las actividades haciendo retroalimentación de las actividades y resaltando la disposición de las personas mayores durante la ejecución de las mismas. Por otra parte, se recuerda la importancia de seguir participando en los espacios grupales e individuales con el propósito de mantener habilidades motoras finas.

3.4.RECURSOS

Recursos Materiales	Recursos Humanos
Tabla de texturas (suave, lisa, aspera, etc)	Personas Mayores
1 Micrófono inalambrico	Auxiliares de Enfermería
1 Tablero acrilico	Técnicos en Artes
Marcadores borrables	Terapeuta Ocupacional
1 Borrador para tablero acrilico	Personas Mayores
Carteleras	Auxiliares de Enfermería
Globos de color azul y rosado	Técnicos en Artes
Tubos de papel higienico	Terapeuta Ocupacional
Vinilos de diferentes colores	
Tiras de foami escarchado color rojo	
Silicona	
Pistola de silicona	
Circulos de cartón	
Pinceles	
Papel celofán	
2 Bandas elásticas	
4 Computadores de mesa	
1 Caja de madera con 10 cubos sonoros	
1 Televisor	
2 Libros ilustrados con imágenes de animales acuáticos	
1 Tablero de juego concéntrese tematica elementos de aseo personal (24 laminas)	
1 Regleta de pinzas	
1 Computador portátil	
Red de internet	
1 Video beam	
1 Telón de proyección	
Copitas plásticas	
Zumo de limón	
Gelatina	
Sal	
Arandanos	
Prensa informativa	
Tablas de enhebrados	
1 Rodillo siliconado	
1 Rodillo de madoterapia	
Plastilina de varios colores	
Tablas de madera	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Por medio de los conversatorios y charlas psicoeducativas se logró promover en las personas mayores el mantenimiento de habilidades cognitivas de aprendizaje, seguimiento de instrucciones, atención, concentración y memoria. Por otra parte, el uso de herramientas tecnológicas y audiovisuales permitieron mantener la atención en los temas tratados. Durante la evaluación se pudo observar que los participantes lograron comprender la importancia de realizar a tiempo el autoexamen de seno como medida de prevención del cáncer de mama y las recomendaciones para reducir el riesgo de contraer cáncer de próstata. Por otra parte, las personas mayores logran conocer la política pública de mujer y equidad de género. Además, pudieron experimentar una experiencia sensorial enriquecedora al degustar y descubrir sabores (dulce, amargo y salado),reconociendo la importancia que tiene el sentido del gusto en la alimentación. Cabe mencionar que las actividades se realizaron teniendo en cuenta los procesos cognitivos de la población. En la actividad viaje al saber se desarrolló los das 01, 06 y 14 de diciembre y participaron 25 personas mayores.

Actividad 2: Se logró cumplir con el objetivo ya que por medio de las actividades grupales se realizó la estimulación de los procesos cognitivos como (atención, memoria, lenguaje y concentración) y habilidades sensoriales. También, se observó que los participantes muestran interés por cada temática y video proyectado, dando respuesta a cada una de las actividades, de esta manera se aporta al objetivo general ya que estas contribuyen al mantenimiento de las habilidades de cada persona mayor. La actividad se llevó a cabo los días 06, 14, 20 y 26 de diciembre con la participación de 45 personas mayores.

Actividad 3: A través de las diferentes actividades individuales y grupales se logró generar en las personas mayores bienestar. Además, se pudo concluir que las personas mayores responden a algún tipo de estímulo táctil, visual y auditivo reflejado en la expresión de sensaciones y percepciones tanto verbales como gestuales. Así mismo, como medio de evaluación se formularon las siguientes preguntas con el objetivo de indagar las percepciones sobre los estímulos generados: ¿Que textura percibe?, ¿con que compara la textura que está percibiendo?, ¿cuantas texturas recuerda haber identificado?, ¿que enseñanza o moraleja deja el cuento?, ¿que imagen observa?, ¿que caracteristicas tiene el animal? ¿en donde está la otra imagen igual?, ¿que colores tienen las imágenes?, ¿que escuchan?, ¿cuantos objetos hay dentro del cubo?. Una vez formulada la pregunta se concluye que la mayoría de las personas participantes dan respuesta de manera asertiva a las preguntas, sin embargo, en algunas de ellas se evidencio dificultades para mantener la atención. De esta manera se contribuyó con el objetivo propuesto al fomentar el mantenimiento de habilidades sensoriales. En la actividad estimulando los sentidos y la imaginación se desarollo los dás 01, 04, 06, 11, 12, 18, 19, 26 y 27 de diciembre con la participación de 79 personas mayores.

Actividad 4: La actividad percibo y creo permitió fomentar la creatividad en los participantes, así mismo, el uso de materiales logró promover en las personas mayores el mantenimiento de patrones integrales de movimiento estimulando agarres, pinzas y alcances; también se logró generar estimulación de tipo cognitiva ya que debían mantener atención y seguir instrucciones. De esta manera se dio respuesta a el objetivo planeado. Las personas mayores mostraron agrado por el encuentro y expresaron interés por la elaboración de la manualidad. La actividad se ejecutó el día 04 de diciembre, y se contó con la participación de 19 personas mayores.

Actividad 5: Durante el desarrollo de las actividades y la manipulación de objetos e indicaciones verbales se logró estimular habilidades de coordinación viso-motriz y de motricidad fina. Sin embargo, en las personas mayores de dependencia severa se pudo observar dificultades para realizar algunas acciones en cuanto a pinzas debido a perdida de habilidades motoras finas, así mismo, para el seguimiento de indicaciones y ordenes, debido a deterioro cognitivo secundario a patologias mentales, requiriendo de acompañamiento y reforzadores verbales para la ejecución y finalización de las actividades. Por otra parte, se logró cumplir con el objetivo trazado, ya que se promovió la estimulación y mantenimiento de dichas habilidades a través de las diferentes actividades grupales e individuales. La actividad ocupando mis manos se programo los días 05, 13, 21 y 27 de diciembre y se contó con la participación de 68 personas mayores.

Cecilia Páez
Persona mayor
C.C. 52440510

No Firma
Blanca García
Persona mayor
C.C. 20271221

Eduardo Pinilla
Persona mayor
C.C. 19199384

Luis Enrique Jiménez
Persona mayor
C.C. 150967

No Firma.
Carolina Niño
Persona mayor
C.C. 52666195

Hna. Nubia Esperanza Moya
Coordinadora
C.C. 35354835

Fecha de evaluación del encuentro: 27 de Diciembre de 2023

Nombre del profesional que evalúa: Carolina Enciso Rincón

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTRATEGIA APRENDIENDO SIN LÍMITES (VIAJE AL SABER)
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. **1/12/2023**
2. **6/12/2023**
3. **14/12/2023**







REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME CONECTO
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. **6/12/2023**
2. **14/12/2023**
3. **20/12/2023**
4. **26/12/2023**









REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTIMULANDO LOS SENTIDOS Y LA IMAGINACIÓN
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. 1/12/2023
2. 4/12/2023
3. 11/12/2023
4. 18/12/2023
5. 26/12/2023








Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
18 dic 2023 2:03:59 p. m.


Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
26/12/2023, 9:45:55 a.m.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PERCIBO Y CREO
FECHA DE REALIZACIÓN: 4/12/2023







REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: OCUPANDO MIS MANOS
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. **5/12/2023**
2. **13/12/2023**
3. **21/12/2023**
4. **27/12/2023**







